

JOHN L. MARSH IB WORLD SCHOOL

9822 S. Exchange

Chicago, IL 60617

773-535-6430

Website: jlmmarsh.org



"Dare to be Great"

"Atrevete a ser Excelente"

Parent/Student Handbook Manual de Padres/Estudiantes

Vision

The distinctive vision of John L. Marsh is to foster excellence in education for all students and provide fundamental learning experiences that create lifelong learners.

Mission

Through a blending of effective discipline, a rigorous curriculum and creative teaching, as well as an emphasis on cooperation with parents and the larger community, John L. Marsh provides a challenging, supportive and caring community for all students. Our underlying goal is to educate and motivate our students to develop necessary college and career readiness skills and become independent, self-sufficient adults who will succeed and contribute responsibly in a global community.

Starting time - 7:45

Dismissal time - 2:45

K-4 students enter through Door 10

5-8 students enter through Door 2

Dismissal doors identified by classroom teachers

Extended day programs: Dismissal times are dependent on participation of program/ activity

Introduction

PRINCIPAL'S WELCOME

Welcome to John L. Marsh IB World School (JLM) where students will establish the foundations for college readiness and build an international mindedness through a curriculum that is rigorous, differentiated and inquisitive. At JLM our primary goal is to stimulate the critical thinking development, self-realization and moral growth of each student. Our students must learn to read, write, listen, speak, analyze, create, evaluate and apply as they aim to exceed standards. They must develop the ability to research information through the use of technology, form opinions and support their beliefs through concrete statements based on acquired research and by applying analytical strategies.

This handbook is designed to help students get the most out of their years at JLM. Inside you will find information that will be helpful in getting off to a good start. We realize the importance of developing in each child an attitude of self-respect and self worth. Therefore, we try to provide a variety of opportunities for students to form meaningful and responsible relationships.

Parents are our partners in the important job of educating the children of this community. We welcome your suggestions and solicit your participation in the monthly Local School Council, Bilingual Advisory Committee (BAC), and NCLB/Parent Advisory Council (PAC) meetings. We hope this handbook will answer any questions you may have about the rules and activities at school. If you should have any questions or concerns, we can be reached at school by calling (773) 535-6430. Working together, we can make John L. Marsh IB World School the best school it can be this coming year.

Entrance and Dismissal

Starting time is 7:45 a.m. Students may be dropped off as early as 7:35 am. Supervision of students is not available before 7:35 a.m. All students need to be inside the school building by 7:45 a.m.

Dismissal time is 2:45 p.m. All students must be picked up on time. If there is an emergency and you need your child to wait in the office please call 535-6430.

Tardies

It is essential that all students arrive on time and are in their homeroom by 7:45 a.m. sharp. Students will receive a tardy slip if they arrive late and **after 5**

tardies a parent conference will be scheduled and a detention issued for the student.

ACCESS to School Building

Safety is our priority for our JLM community so we ask for your cooperation and support in following entrance and dismissal procedures.

All visitors are subject to search upon entering

K-4 enter through door #10

5-8 enter through door #2

VISITORS AND TEACHER CONFERENCES

You must first report to the office for a pass. If you wish to confer with your child's teacher, please write or call for an appointment. The teacher will contact you regarding his/her availability and schedule an appointment.

Student Guidelines

HOMEWORK

In accordance with the Chicago Board of Education policy (Board Report #96-0626-PO2), homework is assigned to:

- Provide reinforcement, practice, application, and enrichment of what is taught in class
- Prepare students for meaningful class participation
- Develop independent activities beyond the school hours
- Provide an opportunity for student creativity
- Foster a closer home to school connection and ongoing parental involvement in the student's education
- Provide opportunities for students to gain experience in the utilization of community resources
- Assist students in achieving the standards for promotion

The following are suggested* time allocations per day for teacher-directed homework assignments by grade level:

Kindergarten	15 minutes per day
Grades 1, 2, & 3	30 minutes per day
Grades 4, 5, & 6	45 minutes per day
Grades 7 & 8	90 minutes per day

**In order to exceed standards homework/projects will be rigorous and will require longer periods of homework time.*

All students are expected to have an agenda that lists what, when and how homework is to be done.

Late assignments

Students will be required to make up all assignments missed during absences. Teachers will have specific procedures for students to obtain late assignments. Please contact your child's teacher for their procedure.

Assignments that are not submitted on time without a valid excuse will be subject to reduction in grade depending on grade level policy.

Cheating

Any student that is found copying, plagiarizing or falsifying assignments will be subject to consequences as per CPS Student Code of Conduct.

School Supplies

ALL students in grades k-8 must use a clear bookbag.

Homeroom teachers by grade levels have made supplies lists available and are posted on our website and social media.

Mechanical Pencils are a distraction and cause disruption to learning. They are **not allowed** in school. All classrooms will have a pencil sharpener therefore, we are asking students to not to bring pencil sharpeners. Scissors will be available as part of the classroom materials so students will not need to bring scissors.

DISCIPLINE

Effective learning takes place when students are in a safe and orderly environment. Therefore, John L. Marsh IB World School students are encouraged to develop self-discipline and positive attitudes toward themselves and others. In addition, students are encouraged to take advantage of their educational opportunities and to use class time productively.

If the following guidelines are adhered to, then the school becomes a pleasant and welcoming place for us all. Students are expected to:

1. Come prepared and on time to school every day.
2. Respect other students, teachers and staff as well as the school property.
3. Show respect for and follow the requests and directions of teachers and supervisors.
4. Have a **PASS** from the teacher if the student is out of the scheduled classroom.

5. Use appropriate language.

6. Absolutely no gum chewing or candy is allowed in the building.
7. Avoid damage to other student's personal property. Theft is a gross violation of the rights of others.
8. Help us keep our school clean and neat. Littering, writing on walls, desks, or lockers is unacceptable. **Sharpies and any other permanent markers are not allowed and will be confiscated and discarded.** We are asking our students to have pride in their school.
9. Respect other students. Verbal threats and put-downs, sexual harassment, or physical assault of another person (or fighting), is unacceptable and has severe disciplinary consequences.
10. Practice good citizenship.
11. Leave personal equipment at home, such as **IPODS/MP3 players, radios, cell phones, cameras, games, toys, and valuables.** We will not be responsible for their loss and staff will confiscate them.

12. CELL PHONE USAGE

Cell phones are strictly forbidden on school grounds during school hours. Per parent's request a student may bring a cell phone into the building with prior authorization by the principal/principal designee.

Cell Phone Permission Requests can be obtained in the office, once approved; the student must leave cell phone in the office during the day. Students cannot carry the cell phone with them during the school day. **If phones are found on students they will be confiscated until a parent conference is held.** The school reserves the right to refuse/revoke student cell phone permission requests.

13. TELEPHONE

The school office telephone is a business phone and is not to be used by students, except in an emergency or to contact parents for an urgent school matter.

The Student Code of Conduct of the Chicago Public Schools is the school's guide to student discipline. In the case of student misbehavior in groups 1 & 2, acts of misconduct, the following discipline action can be taken:

1. Verbal warning
2. Teacher-student conference
3. Teacher-student-parent conference
4. Conference with Assistant Principal and phone contact to parent/guardian

5. In-school conference with parent/guardian and Assistant Principal
6. Conference with Assistant Principal or Principal for final consequences

A record of each infraction is maintained on the student discipline card in the teacher's Case Book.

For Misconducts in levels 3-6 consequences will be determined based on Student Code of Conduct.

ATTENDANCE AND TARDINESS

“Whoever has custody or control of any child between the ages of 7 and 16 years shall cause such child to attend some public school in the district wherein the child resides the entire time it is in session during the school term except as provided in Section 1019.1” Section 26-1: The Illinois School Code.

Regular attendance is extremely important for success in school. In compliance with The School Code of Illinois, John L. Marsh IB World School has developed the following procedures:

1. Every absence or tardy must be excused by a note* and all student work missed must be made up by the student.
2. The names of absentee students are picked up daily and parents are contacted to verify all student absences.
3. Parents should give advance notice of all absences. Please call (773) 535-6430.
4. After a student has been absent and/or tardy five times without a valid excuse, a home investigation involving our attendance aide, counselor, or an administrator will be initiated.
5. JLM has adopted an attendance incentive program, which rewards perfect and improved attendance. Reminder 4 tardies will equal one absence and 8 or more absences excused or unexcused will exempt students from participating in incentive activities.

*A note explaining a daily absence from school is required on the day student returns. All notes should contain the following information:

1. Date note is written
2. Exact date(s) of absence(s)
3. Exact and specific reason for absence
4. Doctor's note if required
5. Signature of parent or guardian

The school discourages family trips during the school year, because classroom discussions, programs and

any group instruction once missed can never be completely recovered or made up. However, if a child must be out, advance arrangements should be made with the individual teachers for make-up work. Work may be made up, but the absence will be coded **unexcused** if it is a family trip or vacation. The Principal will need to be notified ahead of time to determine any educational value of the absence.

DRESS CODE-SCHOOL UNIFORMS

The JLM Local School Council adopted a uniform dress code required of all students in kindergarten to grade 8. All students must be dressed in uniform by the first day of school. Recent transfers may receive a three (3) day grace period upon written request. Parents of students not in uniform will be contacted by phone and in writing. Continued failure to comply with the uniform dress code will result in a conference with the appropriate staff. The uniform dress code is as follows:

GIRLS: K-5 Navy blue pleated skirt or navy blue pants **White** blouse/polo with school logo

GIRLS: 6-8 Khaki pleated skirt or khaki pants **Black** blouse/polo with school logo

BOYS: K-5 Navy blue pants with **White** Shirts/polo with school logo

BOYS: 6-8 Khaki pants with **Black** Shirts/polo with school logo

Solid colored, black or brown dress shoes or black gym shoes are allowed. Socks must be in a solid uniform color. During winter months children may wear boots to school and change into required shoes upon arrival. Students must have proper gym attire on gym days.

Students can wear k-5 navy/ 6-8 khaki dress shorts (knee length or longer) until the third week of school and from Memorial Day to the end of the school year. Girls will be allowed to wear navy blue dress pants, or pleated skirts. Shirts/blouses should be tucked in pants/skirts for all students. A belt should be worn with pants, if needed. Blouses and shirts must have collars or turtlenecks and long or short sleeves. Sweaters or sweatshirts must be navy blue, black with no logos or print on them or the official John L. Marsh sweatshirt. Marsh hoodies will not be allowed to be worn during the day, they can only be worn to and from school.

Jeans will be permissible during this school year (2016-17) *only* on designated dress down days. Jeans should be in a solid dark color, not torn, worn on waist line and of appropriate fit.

ABSOLUTELY NOT ALLOWED:

Logos, wording, designs, stripes, plaids, patterns in any garment.

Sandals, flip-flops, and boots of any type.

No jackets, coats, hats, gloves, or sun glasses are to be worn in the classroom/halls.

No spandex shorts or jogging pants are to be worn.

No rubber bands around ankles of pants.

No gang symbols or colors are to be worn.

Mixed color shoes or gang affiliated colored shoe laces.

Provocative clothing (including low cut blouses/low rider jeans).

Designs (graphics) on haircuts. Beads in the hair (if colors are gang affiliated).

Visible gang-related (or copycat) tattoos.

All visible piercing, including earrings for boys, will not be allowed.

In order to maintain the Educational Culture and Climate of our school we will consistently evaluate and address any items that cause disruption to instruction.

PHYSICAL EDUCATION

Students participating in the physical education program are required to wear the following clothes to gym:

1. Marsh T-shirt or solid yellow t-shirt.
2. Marsh shorts or black sweat pants or solid colored black gym shorts. (**no designs, lettering or stripes**)
3. Black Gym shoes properly tied.

The grade for physical education includes the extent of their participation and cooperation as well as being dressed properly. Students dressed inappropriately are not permitted to participate.

SPORTS PROGRAM

JLM sponsors seasonal sports programs for students permissible by our school facilities. Participating students will compete in Chicago Park District and public school leagues. Girls and boys sports teams are coached by teachers, teacher assistants, and parent volunteers. Mr. Killacky coordinates the program.

EXTRA CURRICULAR POLICY

All students participating in an extra curricular program must meet the following qualifications:

Five Week Progress Reports:

1. Students must maintain a minimum “C” average or above in all major subjects. Probation is for 5 weeks. Eligibility will be determined by grades on the report card.
2. Students must exhibit positive behavior at all times maintaining a minimum grade of “C” or better in conduct. Probation is for 5 weeks. Eligibility will be determined by grades on the report card.
3. Students must attend school regularly.

Report Cards:

1. The student must have a “C” average or above in all major subjects.
2. A grade of “F” in any subject area including but not limited to Gym, Library, Music or Art will result in a suspension from any extra curricular program until a satisfactory report in the affected subject area(s) is achieved at the next Progress Report (5 weeks).
3. The student must maintain a minimum grade of a “C” or better in conduct.

Students on Suspension Due to Academics or Conduct:

*Students that are suspended from extra curricular activities are required to dress and attend the games but under no circumstances are allowed to participate. He/she is benched. If the student does not meet this requirement, he/she is automatically be expelled from the team.

*Students that have been suspended from one activity may not participate in another activity during the time of the original suspension.

The purpose of the extra curricular activity policy is to ensure that all students maintain the highest possible academic and social standards while participating in school activities. The goal is to help our students recognize the role of self-discipline in achieving goals.

PATROLS

Students selected for patrols must have acceptable grades, good attendance and citizenship, permission from parents and teachers, and a positive and responsible attitude. Patrol must be positive role models on and off their posts. Mr. Killacky will monitor eligibility.

ACADEMIC PROGRAM

The John L. Marsh IB World School academic program puts emphasis on the basic subjects of reading, writing, listening, speaking, mathematics, science, social studies, art, music, health and safety education, and library science. The expectation is that

each student shall be promoted each year upon successful completion of the curriculum for the assigned grade.

PROMOTION POLICY

As part of the Children First Education Plan, the Chicago School Reform Board of Trustees instituted a new promotion policy. By establishing uniform standards of promotion for students in 3rd, 6th, and 8th in the elementary schools, this policy ended the practice of social promotion and better prepares students for success at the next grade level. Decisions to promote or retain students are based on successful completion of curriculum, attendance, and performance on the District Wide Assessments (DWA). Students in benchmark grades 3, 6, and 8 are subject to the promotion policy set forth by CPS.

Additional information regarding the criteria used to evaluate students and to determine the action listed under the framework of the promotion policy is provided in the Chicago Public Schools *Parent Guide to the Elementary School Promotion Policy*. This policy is subject to change as per the Board of Education of the City of Chicago.

GRADING SYSTEM

Marking codes A, B, C, D & F reflect a student's acquisition of skills and mastery of concepts.

- A = 93-100
- B = 87-92
- C = 78-86
- D = 70-77
- F = 0-69

A child being instructed in reading and/or math below his/her grade level may not receive a grade above C in that subject.

PROGRESS REPORTS

Parents are kept abreast of their child's academic progress and behavior. The following methods are used to report to parents:

1. Graded papers and progress reports are sent home on a regular basis so that parents can see their child's strengths and weaknesses.
2. Mid Quarter Progress Reports are sent home by the 5th week of each grading period for all students.
3. Report cards are issued at the end of every quarter, in November, January, April and June.

Parent conferences during Report Card pick-up days are held twice a year, in November and April as scheduled on the school calendar.

HONOR ROLL CRITERIA (Grades 1-8)

Major subjects are: reading, written expression, mathematics, social studies, and science. No checks on the report card.

PRINCIPAL'S HONOR ROLL - A's, B's, and No C's in any subject including P.E, Music, and Library etc.

HONOR ROLL - A's, B's, 1 C

EFFORT RECOGNITION - C's, No D's

Recognition will include classroom hallway banner printouts and incentive prizes.

GRADUATION

Student participation in the graduation ceremony is a special privilege. Students earn this right to participate by meeting the basic academic and behavioral expectations of excellence for all JLM students. The graduating student must be successful on the tests of the constitutions of the United States and the State of Illinois (Chapter 122, Section 27-3, and The School Code of Illinois) and meet the CPS Promotion Policy.

All 8th grade students and parents are required to sign a contract that stipulates expectations for academics and behavior for 8th grade activities which are a privilege for students.

TEXTBOOKS

With the average cost of textbooks at \$100.00 each, they are very expensive to purchase and must be used over a period of years by several students. Because of this expense, textbooks will not be sent home unless parents are willing to reimburse the school for lost or damaged books. Also, all textbooks must be covered. Parents will be asked to sign a textbook loan agreement form, in which parents assume responsibility for lost or damaged books.

General Information

REGISTRATION REQUIREMENTS

1. Birth or baptismal certificate
2. 3 proofs of residence, must live in school attendance area, any discrepancies will be reported to the Legal Department for investigation.
3. Current physical and all immunizations up to date.
4. To enter kindergarten, a child must be 5 years old as of September 1st.

HEALTH AND IMMUNIZATION REQUIREMENTS

The state of Illinois Public Act 81-184 The School Code Section 27-8.1 states that students entering kindergarten, 1st, 6th, or 9th grade for the first time

and all new enrollees must present proof of having had a current health examination in order to enroll in school. If the student does not have an official record of immunizations on file, a current record must be provided. Health examinations and immunizations are a condition of re-entry to school, thereby making the effective date for exclusion of students who fail to submit proof of having had appropriate immunizations and health examinations, the first day they enter school. All students entering any grade must show proof of having received a second measles inoculation, as required by state law.

LOCAL SCHOOL COUNCIL (LSC)

In compliance with the state of Illinois Public Act 85-1418 Marsh School has a Local School Council composed of six parents and two community representatives, two teachers, a non-teaching staff member who are elected and the principal. The council works with the principal to enhance the education of Marsh School students and meets monthly.

BILINGUAL ADVISORY COMMITTEE

The Bilingual Advisory committee (BAC) serves in an advisory capacity to the Local School Council and meets on the third Friday of each month. The committee works with the principal to enhance the bilingual program. All parents are encouraged to attend meetings and take an active role.

PARENT ADVISORY COUNCIL

The PAC serves as an advisory group by providing input on amendments and future Title I programs. PAC jointly develops and approves parent involvement policy which includes the school-parent compact.

BAC and PAC meeting calendars are sent home and are available in the main office upon request.

TEACHER CONFERENCES

If you need to have a conference with a teacher, please arrange to do so after school. Please do not expect a teacher to hold a conference with you during the instructional day. This includes telephone conferences.

VOLUNTEER PROCEDURES

John L. Marsh IB World School welcomes volunteers. Applications are available in the school office. All school volunteers must have a TB test and background check. Volunteers can only be accepted after submitting a completed application with background check and proof of a negative TB result. The Assistant Principal is the coordinator of our volunteer program.

LOST & FOUND

JLM does not assume responsibility for lost or stolen items. Do not send your child to school with valuables. The Lost and Found box is located on the first floor by the security desk.

SEX EQUITY AND TITLE IX

JLM does not discriminate against anyone (students, parents, staff, or visitors) on the basis of sex, race, ethnic origin, or religion.

FOOD SERVICES

We participate in the free and reduced price breakfast and lunch program for all students. However applications must be filed each school year. Breakfast is served in the classroom promptly at 7:45 am. Students that arrive more than 10 minutes late will not be served as it will disrupt the educational schedule.

LOCAL SCHOOL WELLNESS POLICY FOR STUDENTS

In support with the Local School Wellness Policy for Students, Marsh School is encouraging parents/guardians who elect to provide their child with meals from home to send healthy foods in age-appropriate portions for their child and refrain from providing foods or snacks with minimal nutritional value. **Chips**, "**Takis**", **sodas**, **Energy drinks** and **candy** do not constitute a healthy meal/snack as detailed in the policy and will not be allowed in school.

FAMILY LIFE EDUCATION PROGRAM

Students in kindergarten through grade 8 participate in studying a unit on Family Life Education. This is a unit in science covering human growth and development and sex education as is appropriate. Parents not wishing their child to participate must notify the principal in writing.

SCHOOL CALENDAR

The John L. Marsh Calendar is sent home with the children every month. This is one of our primary means of communication with the home. Please post it in a visible place at home and refer to it for information on dates and times of our special events/activities occurring at school for that month. Please log into our website or call the school if you need more information regarding our events.

SCHOOL WEBSITE

The Marsh website is established and hosts a wealth of information about programs, activities, and events at the school. You are invited to visit our website to learn more about student projects, educational parent/student website links, breakfast and lunch

menus, etc. You can also read our monthly school news and calendar of events.

Like us on Facebook, Follow us on Twitter and Instagram.

Programs and Events

BILINGUAL EDUCATION

Marsh implements a Transitional Bilingual Education Program, which enables students to learn English while learning subject matter in their native language. After students meet the exit criteria, they are placed in the general education program.

TECHNOLOGY

John L. Marsh funds an integrated technology lab in the library, Mobile Wireless Computer lab carts and iPad mobile carts. The Internet can be accessed from all classrooms. All students participate in the various reading, language arts and math activities that reinforce and supplement the classroom instructional program through technology support.

FAMILY MATH & LITERACY DAYS

The purpose of these events is to help your child succeed in math and reading. These events will be fun and painless for the whole family. Come and join us during these activity filled days!

EXTENDED DAY PROGRAMS

Marsh School provides after school activities for our students. Hours will vary depending on program. Specific dates and times will be made available to parents of participating students at the time of registration. Both recreational and educational activities will be offered, but the educational activities are given emphasis.

CAREER DAY

The John L. Marsh IB World School guidance program will sponsor a career day celebration in the spring. The purpose is to help students realize that their vocational life is determined by a succession of choices, which are based upon a wealth of information about the world of work.

PHYSICAL FITNESS DAY

The health and fitness program is a supplement to the regular program in the classroom. It involves on-going activities in the gym and playground. Students take the National Physical Fitness Test twice a year. The goal is for students to meet the qualifying standards as appropriate to their age and sex. On Physical Fitness Day JLM students and staff will

celebrate and honor achievements with individual and team competitions.

ADDITIONAL PROGRAMS

Additional programs include but are not limited to the following:

Spelling Bee
Science Fair
NWEA Meets to Exceeds 3-8 Reading and Math
After School CCSS-Reading & Math Support
After School ESL Support
Rock Band
Folkloric Dance/Modern Dance
Kids to Scientists
Sports/Fitness Teams
Mariachi Band
Girls on the Run
Spanish Club

Introducción

BIENVENIDA DEL DIRECTOR

Bienvenidos a la Escuela John L. Marsh IB World School (JLM) donde los estudiantes sientan las bases para la preparación universitaria y la construcción de una conciencia internacional a través de un plan de estudios que es riguroso, diferenciado, e inquisitivo. En Marsh nuestro principal objetivo es estimular el desarrollo del pensamiento crítico, la realización personal, y el crecimiento moral de cada estudiante. Nuestros estudiantes deben aprender a leer, escribir, hablar, analizar, crear, evaluar y aplicar en su objetivo de superar las normas. Se debe desarrollar la capacidad de búsqueda de información mediante el uso de tecnología, formación de opiniones y el soporte a sus creencias a través de declaraciones concretas, basadas en la investigación y la aplicación de estrategias de análisis.

Este folleto está diseñado con el propósito de ayudar a los estudiantes a obtener el máximo beneficio posible en su educación durante su estancia en la escuela JLM. Dentro encontrarán información para asistirles a emprender esta jornada satisfactoriamente. Reconocemos, la importancia que tiene desarrollar en cada niño/a una actitud positiva y un buen concepto propio. Por eso nos hemos propuesto proveer a nuestros estudiantes oportunidades en las cuales ellos/as puedan formar relaciones interpersonales importantes y apropiadas.

Consideramos a los padres nuestros socios y aliados en la labor de educar a los niños de la comunidad. Deseamos tomar esta oportunidad para solicitar sus sugerencias, y al mismo tiempo exhortarles a participar en las juntas mensuales del Concilio Escolar Local (LSC) y a tomar parte en las juntas del Concilio Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor Bilingüe (BAC). Esperamos que este manual escolar conteste todas sus preguntas acerca de los reglamentos al respecto. Se puede poner en contacto con nosotros llamando a nuestra oficina al (773) 535-6430. Recuerde que, unidos podremos lograr que Marsh sea la mejor escuela este año escolar.

Entrada y salida

La hora de instrucción comenzará a las 7:45 a.m. Los estudiantes podrán llegar a las 7:35 a.m. **NO Habrá supervisión antes de las 7:35 a.m.** Todos los estudiantes deben estar en las aulas a las 7:45 a.m.

La salida es a las 2:45 p.m. **Todos los estudiantes deben ser recogidos a esta hora.** Si existe una emergencia y necesita que su hijo espere en la oficina haga el favor de llamar al 535-6430.

K-4 entrarán por la puerta #10

5-8 entrarán por la puerta #3

Tardanzas

Es esencial que todos los estudiantes lleguen a la escuela y estén en su aula a las 7:45 a.m. en punto. Los estudiantes que lleguen tarde recibirán un boleto de tardanza y al acumular 5 tardanzas se requerirá una conferencia con sus padres y se le asignará una detención.

ACCESO al Edificio

La seguridad es nuestra prioridad para nuestra comunidad de JLM así que le pedimos su cooperación y apoyo en seguir las reglas de entrada y salida.

Todos los visitantes serán sujetos a revisión al entrar al edificio.

VISITANTES Y CONFERENCIAS

Todos los visitantes deben reportarse a la oficina. Si le gustaría tener una conferencia con el maestro de su hijo/a haga una nota o llame para hacer una cita. El maestro se comunicará para hacer una cita.

Reglamento escolar

TAREAS

De acuerdo a la póliza adoptada por la Junta de Educación de Chicago (Informe de la Junta #96 a 0.626-PO2) la tarea se asigna para:

- Proveer refuerzo, la práctica, la aplicación y enriquecimiento de lo que se enseña en la clase
- Para preparar a los estudiantes a participar en la clase
- Desarrollar actividades independientes más allá del horario escolar
- Ofrecer una oportunidad para la creatividad del estudiante
- Fomentar una mayor conexión entre el hogar y la escuela y apoyar la participación continua de los padres en la educación del estudiante
- Brindar oportunidades para que los estudiantes adquieran experiencia en la utilización de los recursos de la comunidad
- Asistir a los estudiantes en el logro de los estándares para la promoción

A continuación se sugieren* las asignaciones de tiempo al día para tareas dirigidas por el maestro por grado.

Kinder	15 minutos por día
Grados 1, 2 y 3	30 minutos por día
Grados 4, 5 y 6	45 minutos por día
Grados 7 y 8	90 minutos por día

***Para superar los estándares es necesario retar a los estudiantes con tareas y proyectos riguroso que demandaran más tiempo de tarea**

Todos los estudiantes deben mantener una agenda donde anotarán detalles sobre las tareas.

Tareas

Los estudiantes son responsables por hacer todas las tareas durante sus ausencias. Los maestros tendrán procedimientos específicos para que el estudiante obtenga las asignaciones. Favor de contactar al maestro de su hijo/a para ese protocolo.

Asignaciones no entregadas a tiempo sin excusa válida serán sujetas a reducción en grado dependiendo de la política de cada nivel de grado.

Hacer Trampa o Copiar

Todo aquel estudiante que se le determine que ha hecho trampa, copiado o falsificado su asignación recibirá consecuencias de acuerdo al Código de Disciplina de CPS.

Útiles Escolares

TODOS los estudiantes de K-8 grados deberán usar una mochila transparente.

Cada maestro de salón por grado tiene una lista de útiles que aparece en los sitios de media sociales. Homeroom teachers by grade levels have made supplies lists available and are posted on our website and social media.

MARCADOS TYPO “SHARPIES” O PERMANENTES SON PROHIBIDOS. Cualquier marcador confiscado será desechado.

Lápices Mecánicos son una distracción y causan interrupciones al aprendizaje. **No son permitidos** en la escuela. Los estudiantes no tendrán que traer sacapuntas o tijeras como parte de sus útiles ya que serán proveídos en su aula.

DISCIPLINA

El aprendizaje es más eficiente cuando toma lugar en un ambiente de seguridad y orden. Por lo tanto,

queremos alentar a los estudiantes de Marsh en el desarrollo de actitudes positivas y buen sentido de disciplina, respecto a sí mismos y a sus compañeros. Además queremos animarlos a aprovechar la oportunidad de educarse y a utilizar su estancia en clase productivamente. Cuando seguimos los reglamentos escolares, convertimos a nuestra escuela en un lugar amigable y placentero para todos. Los estudiantes deben:

1. Llegar a tiempo a la escuela y venir preparados para sus clases.
2. Respetar a sus compañeros, maestros, personal docente, y propiedad pública.
3. Demostrar una actitud respetuosa, seguir direcciones y órdenes de los maestros.
4. Obtener un “PASE” de su maestra/o para salir de la clase asignada.
5. Usar expresiones apropiadas en el habla.
6. No masticar goma (chicle) o comer dulces en el edificio.
7. Respetar la propiedad ajena. Cuando uno toma lo ajeno, uno comete una infracción enorme en contra de los derechos del prójimo.
8. Ayudar a mantener un ambiente escolar limpio y ordenado. No se permitirá la basura, la escritura sobre paredes, o sobre escritorios o armarios. Deben tener orgullo de sí mismos y de su escuela.
9. Respetar a los otros estudiantes. Amenazas verbales, los insultos, acosa sexual y los asaltos físicos, pelean, no permitidos y por lo tanto, contraerán severas consecuencias disciplinarias.
10. Practicar los hábitos de buena ciudadanía.
11. No traer artículos personales a la escuela, como radios, audífonos, juegos, juguetes o artículos valiosos. Si los traen, no asumiremos responsabilidad por su pérdida y el personal docente los podrá confiscar.
12. **USO DE TELEFONOS CELULARES**
Esta estrictamente prohibido el uso de teléfonos celulares en el plantel escolar. Los padres pueden pedir permiso del director/persona designada para que su hijo/a entre a la escuela con un celular. La solicitud para pedir este permiso se encuentra en la oficina, una vez dado el permiso, el estudiante puede traer su celular y entregarlo a la oficina hasta el final del día escolar. El estudiante NO puede traer con el/ella, el teléfono celular durante los periodos de clase. Si un estudiante se le encuentra un celular se le confiscara hasta tener una conferencia con sus padres. La escuela se reserva el derecho de negar/revocar permisos de teléfonos celular

13. TELEFONO

El teléfono de la oficina es un teléfono para negocios de la escuela y los estudiantes no podrán usarlo, excepto en caso de emergencia ó para un asunto de urgencia relacionado con la escuela.

El Código Uniforme de Disciplina de las

Escuelas Públicas de Chicago es la guía disciplinaria oficial para los estudiantes. Las siguientes medidas disciplinarias se tomarán cuando los estudiantes demuestren mala conducta en la escuela:

1. Una advertencia verbal
2. Entrevista entre el maestro y el estudiante
3. Entrevista entre el maestro, el estudiante, y sus padres
4. Entrevista con la Subdirectora y contacto por teléfono con los padres
5. Entrevista entre los padres y la Subdirectora
6. Entrevista entre la Subdirectora y el Director para determinar las consecuencias

Se mantendrá un archivo de cada infracción individual en la tarjeta de disciplina en el cuaderno del maestro titulado "Case Book".

ASISTENCIA Y TARDANZAS

"Quien sea que tenga la custodia o el control de un niño entre las edades de 7-16 tiene que tomar las medidas necesarias para asegurarse que ese niño asista a una de las escuelas del distrito donde reside durante el término del año escolar, excepto bajo aquellas provisiones que aparecen en las Sección 1019.1" Sección 26-1 del Código de Escuelas de Illinois.

La asistencia regular es muy importante para tener éxito en la escuela. De acuerdo con el reglamento del Código de Escuelas de Illinois, la escuela Marsh ha desarrollado los siguientes procedimientos:

1. Cada ausencia o tardanza debe ser excusada con una nota por escrito. Todo el trabajo que el estudiante haya perdido deberá ser completado por sí mismo.
2. Los nombres de los estudiantes ausentes se recogerán diariamente. Se harán llamadas telefónicas a los padres para verificar la ausencia.
3. Los padres deben avisar de antemano a la oficina si saben que su hijo/a estará ausente. Favor de llamar al (773) 535-6430
4. Después de cinco ausencias o tardanzas sin excusa válida, la escuela iniciará una investigación en el hogar, en la cual estarán

involucrados nuestra oficial de asistencia, el consejero, o un administrador de la escuela.

5. La escuela Marsh ha adoptado un programa de incentivos para aquellos estudiantes que tengan asistencia perfecta o asistencia mejorada. Recuerde, 4 tardanzas equivalen una falta y 8 ó mas faltas con ó sin excusa el estudiante no podrá participar en actividades de incentivos.

VESTUARIO-UNIFORMES ESCOLARES

El Concilio Escolar Local (LSC) de la escuela Marsh aprobó un reglamento de uniforme que se requerirá de todos los estudiantes del jardín de niños al 8° grado. Todos los estudiantes deben usar uniforme el primer día de clases. Estudiantes nuevos a nuestra escuela, recibirán un plazo de 3 días si lo solicitan por escrito. Los padres recibirán una llamada por teléfono y una nota si el estudiante no trae uniforme. La continua falta del cumplimiento de este reglamento resultará en una conferencia con algún personal docente, un padre, y un administrador. El reglamento de vestuario es el siguiente:

NIÑAS: K-5 Falda plisada, falda pantalón o pantalón azul marino Blusa **blanca**/ polo con logotipo

NIÑAS: 6-8 Falda plisada, falda pantalón o pantalón Khaki (beige) Blusa **negra** polo con logotipo

NIÑOS: K-5 Pantalón azul marino Camisa **blanca** cuello/polo con logotipo

NIÑOS: 6-8 Pantalón Khaki Camisa **negra** cuello/polo con logotipo

Los zapatos deben ser de vestir, pero en colores sólidos; negros o café o tenis de color negro.

Calcetas deben ser blancas o de color sólido. Durante el invierno pueden usar botas, pero una vez dentro de la escuela los alumnos tendrán que cambiarse a sus zapatos. Los estudiantes deben usar uniforme de gimnasia en los días que tienen educación física.

Los estudiantes pueden usar pantalones cortos (a la rodilla o más largo) hasta la tercera semana de clases y desde "Memorial Day" hasta el final del año escolar. A las niñas se les permitirá usar pantalón de uniforme azul marino, faldas plisadas, ó falda pantalón. Las blusas y las camisas deben tener cuellos regulares o vueltos ("turtlenecks") y mangas (cortas o largas) y deben de ser fajadas, usar un cinturón si es necesario. Suéteres o sudaderas deben ser azul marino o negros para todos los niveles (sin imágenes logos). También pueden usar la sudadera de John L. Marsh. La

sudadera de gorro no se podrá usar durante el día escolar, solo se puede usar para ir y venir a la escuela.

Los pantalones de mezclilla se permitirán en días asignados este año escolar (2016-17). Los pantalones de mezclilla deben ser de color solido oscuro, sin rupturas, usados a la cintura y de talla apropiada. Las playeras sin cuello también se permitirán este año escolar.

NO SE PERMITE:

Vestimenta con logo tipos, frases, diseños, rayas, tejidos escocés, o patrones
Sandalias, “flip-flops”, botas de cualquier tipo.
El uso de chaquetas, sombreros, abrigos, guantes o lentes de sol en los salones de clases y los pasillos.
El uso de pantalones cortos de material “spandex” o pantalones de ejercicio (lycra).
Ligas en los tobillos sosteniendo los pantalones
El uso de colores o símbolos que indiquen afiliación a pandillas.
Tenis desparejo de color y agujetas de colores que representen colores de pandillas
Vestimenta provocativa (blusas ajustadas, descotes, y pantalones a la cadera o entallados)
Diseños en los cortes de pelo y decoraciones de colores que representen afiliación a pandillas
Tatuajes y perforaciones visibles, incluyendo aretes en los niños, no serán permitidos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes que participan en el programa de educación física tendrán que usar los siguientes artículos de vestir en el gimnasio:

1. Playera de Marsh o playera amarilla sólida.
2. Pantalón de gimnasia de Marsh o pantalón corto (shorts) negros. (**No diseños, letras o líneas**)
3. Zapatos negros de gimnasia (tenis) bien amarrados.

Las calificaciones en educación física están basadas en gran parte en la participación y cooperación del estudiante, al igual que en su capacidad de vestirse adecuadamente para la clase.

PROGRAMA DE DEPORTES

La escuela Marsh patrocina una serie de eventos deportivos de temporada y dependiendo de nuestras facilidades de espacio, para los estudiantes. Los estudiantes que participan competirán en los parques del distrito de Chicago y en las escuelas públicas de Chicago. Miembros de la facultad y algunos padres voluntarios estarán a cargo del entrenamiento de los equipos deportivos de niños/as. El Sr. Killacky coordina el programa.

PÓLIZA DE PROGRAMAS EXTRA-CURRICULARES

Todos los estudiantes participantes del programa extra-curricular deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Reporte de progreso de cinco semanas:

1. Los estudiantes deben de mantener un promedio de “C” o mejor en las principales materias. El período de examen es de cinco semanas. Serán elegibles, según lo determine los grados obtenidos en la tarjeta de calificaciones.
2. Los estudiantes deben de mostrar buen comportamiento manteniendo un grado de “C” o mejor en períodos de 5 semanas. Serán elegibles, según lo determine los grados obtenidos en la tarjeta de calificaciones.
3. Asistir a la escuela regularmente.

Tarjetas de calificaciones:

1. El estudiante debe de tener un promedio de “C” o mejor en todas las materias principales.
2. La calificación de “F” en cualquier materia incluyendo educación física, biblioteca, música y arte traerá como resultado la suspensión de cualquier programa extra-curricular, hasta que se obtenga un reporte satisfactorio, en el próximo reporte de progreso de 5 semanas.
3. Los estudiantes deben de mantener una calificación mínima de “C” o mejor en conducta.

Estudiantes suspendidos por bajos

resultados académicos o mala conducta:

1. Los estudiantes que estén suspendidos de actividades extra-curriculares, deberán vestir adecuadamente para asistir a los juegos, pero no se les permitirá participar. Él/ella estará en la banca. Si el estudiante no cumple con estas reglas, será automáticamente expulsado del equipo.
2. El estudiante que ha sido suspendido de una actividad, no participará en otra actividad durante el tiempo de la suspensión.

El propósito de las pólizas de programas extra-curriculares es asegurar que todos los estudiantes mantengan el más alto grado académico y social posible, mientras participan en actividades escolares.

PATRULLAS

Estudiantes que son seleccionados para estar en la patrulla deben tener calificaciones aceptables, buena asistencia, practicar hábitos de buena ciudadanía, obtener permiso de sus padres y maestros, y deben tener una actitud positiva y responsable. Los

patrulleros deben ser buenos modelos cuando estén en sus puestos y fuera de ellos. El Sr. Killacky revisara la elegibilidad.

PROGRAMA ACADÉMICO

El programa académico de la escuela JLM enfatiza el aprendizaje de las materias básicas de lectura (escuchar, hablar), escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, música, salud y seguridad, educación física y biblioteca. La expectativa es que cada estudiante avanzará al próximo nivel al cumplir con éxito el currículo del grado asignado.

REGLAMENTO DE PROMOCIÓN

Como parte del plan de educación Children First, la junta de reformas de las escuelas de Chicago, implemento una nueva póliza de promoción. Este reglamento de promoción establece estándares específicos para estudiantes de 3°, 6° y 8°. El estatus de promoción será determinado por los puntajes del alumno en la prueba de Evaluación de Todo el Distrito (District-Wide Assessment, DWA) en lectura y matemáticas, seguido por una evaluación del desempeño escolar y su asistencia. Los estudiantes matriculados en los grados que se usan como parámetros o puntos de referencia (“benchmarks”) de progreso académico, 3°, 6° y 8°, están sujetos a la poliza de promoción.

Información adicional referente a los criterios utilizados para evaluar a los estudiantes y determinar la acción apropiada bajo la estructura de promoción se encuentra en el *Guía de los Padres Sobre el Reglamento de Promoción de las Escuelas Elementales o Primarias de Chicago (CPS)*.

Este reglamento de promoción puede cambiar al criterio de la Junta de educación de la ciudad de Chicago.

SISTEMA DE CALIFICACIONES

Las calificaciones A, B, C, D, y F indican la adquisición de destrezas determinadas y el nivel de maestría de conceptos.

A = 93-100

B = 87-92

C = 78-86

D = 70-77

F = 0-69

Los estudiantes que reciben instrucción bajo su nivel en lectura o matemáticas no podrán obtener una calificación más alta que C en esa asignatura.

PROGRESO ESCOLAR

Para mantener a los padres al tanto del progreso académico y la conducta de su hijo/a, las evaluaciones periódicas se realizarán usando:

1. Trabajos calificados e informes sobre el progreso escolar se enviarán a los hogares

periódicamente con el propósito de informar a los padres sobre las áreas de destreza o dificultad.

2. Los Avisos de medio periodo se enviarán a los hogares cada cinco semanas para informar a los padres del progreso del estudiante.
3. Las tarjetas de calificaciones se entregan en noviembre, enero, abril y junio.

Las conferencias de padres y maestros tomarán lugar dos veces al año, en noviembre y abril según el calendario escolar.

HONORES ACADÉMICOS (1°-8° grado)

Las materias que se considerarán son: lectura, inglés (expresión escrita), matemáticas, estudios sociales, y ciencias. Los estudiantes con marcas en hábitos de trabajo en su tarjeta de calificaciones serán automáticamente descalificados.

HONORES DEL DIRECTOR - A's, B's, No C's en ninguna materia incluyendo gimnasia, biblioteca, música, etc.

LISTA DE HONORES - A's, B's, 1 C RECONOCIMIENTO DE ESFUERZO – C's, No D's

Reconoceremos a los alumnos a través de banderines en los pasillos y otros premios.

GRADUACIÓN

La participación del estudiante en los ejercicios de graduación es un privilegio especial. Cada estudiante adquiere este derecho de participación cuando cumple los requisitos académicos básicos y demuestra la conducta apropiada que nuestra escuela demanda. El estudiante que se gradúa debe pasar con éxito los exámenes sobre la constitución de los Estados Unidos y del estado de Illinois (Capítulo 122, Sección 27-3, El Código Escolar de Illinois) y cumplir con la Póliza de promoción de las Escuelas Publicas de Chicago (CPS).

LIBROS DE TEXTO

Con el costo de libros de texto a casi \$80.00 cada uno, es muy caro comprarlos. Estos libros se usan por varios estudiantes por varios años. Por esta razón, libros de texto no se mandarán a casa al menos que los padres se hagan responsables de reponer por el libro en caso de que se pierda o se dañe. Todos los textos deben forrarse. Los padres tendrán que firmar de antemano un formulario a través del cual asumirán responsabilidad de reemplazar los libros por daño o pérdida.

Información general

REQUISITOS PARA LA MATRÍCULA

1. Certificado de nacimiento o bautismo
2. 3 pruebas de domicilio, deben de vivir dentro de la zona escolar de asistencia,

irregularidades se reportarán al Departamento de leyes para investigaciones

3. Examen físico y vacunas al día
4. Para poder entrar al jardín de niños, el estudiante debe haber cumplido 5 años para el 1° de septiembre.

EXÁMENES FÍSICOS Y VACUNAS

El estado de Illinois, Acta Pública 81-184-Código de las Escuelas Sección 27-8.1 afirma que los estudiantes que entran al jardín de niños, 1ª, 6ª, o 9º grado, por primera vez, y todos los nuevos estudiantes registrados deben presentar prueba de haber recibido recientemente un examen general de salud para poder ingresar a la escuela. Si el estudiante no tiene un registro oficial de inmunización en su archivo, es necesario presentar un registro reciente de inmunización. El examen médico y las vacunas son necesarios para entrar a la escuela, haciendo el primer día que entren a la escuela, la fecha efectiva para expulsar a los estudiantes que no presenten prueba de haber recibido vacunas y examen físico. Todos los estudiantes entrando a cualquier grado tienen que mostrar prueba de haber recibido una segunda vacuna para el sarampión, como se requiere por ley estatal.

EL CONCILIO ESCOLAR LOCAL (LSC)

De acuerdo con la reforma escolar del estado de Illinois Public Act 85-1418, la escuela Marsh cuenta con un concilio escolar local (LSC) compuesto por seis padres, dos representantes electos de la comunidad, dos maestros, y un empleado de la escuela en una posición que no sea maestro/a y el director. El concilio trabaja con el director para realizar la mejor educación para los estudiantes de John L. Marsh IB World School. El concilio se reúne mensualmente.

COMITÉ ASESOR BILINGÜE (BAC)

El comité asesor bilingüe sirve en su capacidad de consejero al concilio escolar local (LSC) y se reúne el tercer viernes de cada mes. El comité trabaja junto al director para mejorar el programa bilingüe. Invitamos a todos los padres a participar activamente en las juntas.

VISITANTES Y CONFERENCIAS

La escuela Marsh da la bienvenida a visitantes. Usted debe pasar a la oficina por un pase. Si usted desea consultar con el/la maestro/a de su niño/a, favor de escribir o llamar para una cita. El maestro/a se comunicará con usted para planificar una cita.

PROCEDIMIENTOS PARA VOLUNTARIOS

La escuela John L. Marsh da la bienvenida a los voluntarios. Las aplicaciones están disponibles en la

oficina. Los voluntarios sólo pueden ser aceptados después de someter una aplicación completada y prueba de un resultado negativo de TB. La Subdirectora es la coordinadora de nuestro programa de voluntarios.

COSAS PERDIDAS O ENCONTRADAS

La escuela Marsh no asume responsabilidad de artículos perdidos o robados. No envíe a su niño/a con objetos de valor. La caja de cosas perdidas y encontradas esta localizada en el primer piso cerca del escritorio de seguridad.

IMPARCIALIDAD Y EL TITULO IX

Marsh no discrimina contra nadie (estudiantes, padres, facultad, o visitantes) por su género, su origen étnico, o por su religión.

DESAYUNO Y ALMUERZOS

Participamos en un programa gratuito o de precios reducidos para el desayuno y el almuerzo de aquellos estudiantes elegibles. Los estudiantes no elegibles pagan precio completo por el almuerzo.

Costo puede cambiar dependiendo de las regularidades de CPS.

Las solicitudes se deben llenar cada año. El desayuno se sirve a las 7:45 en el salón. Aquellos estudiantes que lleguen más de 10 minutos de retraso no recibirán desayuno ya que interrumpe el tiempo de instrucción.

POLIZA DE BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES

En apoyo de la Poliza de bienestar de los estudiantes, la escuela John L. Marsh IB World School, pide a los padres/tutores que si aptan por enviar a su hijo/a con un almuerzo de casa, de enviar alimentos saludables y de porciones adecuadas a la edad de su hijo/a. Pedimos que eviten enviarlos con alimentos bajos en nutrición. Papitas, "Takis", sodas, y dulces no son alimentos saludables como indica la póliza y no se permitirán en la escuela. Para más detalles visite la página de internet de CPS (www.cps.edu).

PROGRAMA DE VIDA FAMILIAR

Los alumnos del jardín de niños a 8º grado participarán en el estudio de una unidad sobre la vida familiar. Esta unidad de ciencias cubre el crecimiento, desarrollo y educación sexual de los alumnos de acuerdo a sus edades respectivas. Los padres que no deseen que sus niños participen deben informarle al director de su decisión por escrito.

CALENDARIO

El calendario se manda a casa con los estudiantes cada mes. Este es uno de nuestros medios primarios de comunicación con el hogar. Los acontecimientos y actividades especiales son destacados. Los estudiantes y los padres deben leer y discutir la información y llamar a la escuela si tienen cualquier pregunta o sugerencia.

PAGINA DE RED

La página de red de la escuela Marsh está establecida y contiene una abundancia de información sobre programas, actividades, y eventos en la escuela. Están invitados a visitar nuestra página para leer sobre proyectos, conexiones con otras páginas educativas para padres y estudiantes, menús de desayuno y almuerzo, etc. También puede leer noticias mensuales y el calendario de eventos. Le informamos que la página cruzará por unos toques de mejoramiento, les pedimos su paciencia mientras nos esforzamos para servirle mejor. Sus sugerencias y aportación son bienvenidas.

En adición usted también podrá seguirnos por Facebook, Twitter and Instagram. Estas direcciones las encontrarán en nuestro calendario mensual.

Programas y eventos

PROGRAMA BILINGÜE

Es un programa de transición, que permite al estudiante aprender inglés mientras continúa con las materias básicas a su nivel en su idioma natal. La mayoría de los estudiantes permanecen en este programa por un término de tres años. Si el estudiante necesita continuar en el programa, los padres son notificados. Aquellos que completan los requisitos de salida del programa bilingüe, se transfieren automáticamente al programa regular.

TECNOLOGIA

La escuela John L. Marsh IB World School financia un laboratorio de computadoras en conjunto con la biblioteca, al igual un laboratorio móvil de computadoras y uno de tabletas (ipads). Todos los salones tendrán acceso a la red. Todos los estudiantes toman parte en actividades de lectura, las artes del idioma y actividades de matemáticas que refuerzan y suplementan el programa de instrucción a través del uso de tecnología.

NOCHE FAMILIAR DE MATEMÁTICAS Y LECTURA

El propósito de estos eventos es de ayudar a su niño/a a tener éxito en matemáticas y lectura. Estos eventos serán divertidos para toda la familia. Vengan y acompañenos en estas actividades.

PROGRAMAS DESPUÉS DE ESCUELA

Marsh proporciona actividades después de escuela para nuestros estudiantes. El horario dependerá del programa y los padres serán notificados al momento de registración. Ambas actividades recreativas y educativas son ofrecidas, pero a las actividades educativas se les dan más énfasis.

DIA DE CARRERAS

El programa de guía de Marsh patrocinara una celebración de día de oficios en la primavera. El propósito es de ayudar a los estudiantes a que se den cuenta de que su vida vocacional es determinada por una sucesión de elecciones que son basadas sobre la información en abundancia sobre el mundo del trabajo.

DIA DE LA BUENA SALUD

La salud y el programa de mantenimiento físico son un suplemento al programa regular en el aula. Implica actividades en el gimnasio y el campo de juegos. Los estudiantes toman la Prueba Nacional de la Forma física dos veces al año. El objetivo es que los estudiantes logren los estándares calificativos apropiados para su edad y su género. El día de la buena salud los estudiantes y el personal celebra y honora logros con competiciones de individuo y equipo.

PROGRAMAS ADICIONALES

Programas adicionales incluyen pero no son limitados a los siguientes:

Concurso de Ortografía
Feria de Ciencia
Cumplir a exceder (3-8)
Después de clases CCSS – Apoyo en Lectura y Matemáticas
Después de clases – Apoyo con ESL
Banda de Rock
Baile Folklor/Moderno
Kids to Scientists – Programa de Ciencia
You Be the Chemist – Programa de Ciencia
Deportes/Salud y Bienestar
Mariachi